

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	12
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
Приложение 2. Вносимые изменения.	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь

- $\frac{3}{4}$ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- $\frac{3}{4}$ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- $\frac{3}{4}$ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- $\frac{3}{4}$ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- $\frac{3}{4}$ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- $\frac{3}{4}$ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- $\frac{3}{4}$ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- $\frac{3}{4}$ содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному

плану на дисциплину 58 часов

Самостоятельная работа 10 часов

Аудиторной работы 48 часов

В том числе

Теоретических занятий 40 часов

Практических занятий 8 часов

Итоговая аттестация в форме зачета

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина устанавливает базовые знания, необходимые для правильной ориентации в различных исторических и в современных событиях и конфликтах, их влиянии на личность в современной действительности. Важно определить личностное мировоззрение, действия при решении вопросов истины, совести, свободы совести и прав человека..

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Цель изучения дисциплины - получение будущими специалистами углубленных гуманитарных знаний, помогающих постигать мир и формировать научное мировоззрение личности. Основными задачами являются:

- изучение мировой политической, экономической, культурологической и социальной ситуации; - изучение политической культуры;
- изучение человека – его места в мировой современной истории;
- изучение современных всемирных политических организаций – ООН, ЕС, НАТО и других;
- изучение процессов интеграции и миграции;
- изучение глобальной проблемы выживания человечества.